

Groeienderwijs leren

KAMPEN - Zegt uw kind wel eens 'mijn hoofd is zo vol'? Heeft uw kind moeite met lezen, maar snapt het wel heel goed waar het over gaat? Heeft uw kind moeite met plannen en tijdsbegrip? Heeft alle extra hulp nog niet tot resultaat geleid? Wanneer er problemen optreden bij het leren, krijgen de meeste kinderen adequate hulp op school.

Voor een groep kinderen heeft deze hulp, ondanks alle inspanning, te weinig resultaat. Jeanet Vroom-Kasper is pedagoog en onderwijskundige. Zij is eigenaar van Groeienderwijs, praktijk voor leer- en opvoedingsondersteuning en zij richt zich op kinderen die moeite hebben met leren.

De manier waarop de hulp wordt aangeboden, sluit niet aan bij leerbehoefte van deze kinderen. Ze zijn vaak sterk visueel gericht, zijn creatief, kunnen goed grote gehelen doorzien. We noemen ze ook wel beelddenkers. Ons onderwijssysteem is echter ingericht op het verwerken van woordelijke, vooral gesproken (auditieve) informatie, waarbij de leerstof in kleine delen wordt aangeboden. Beelddenkers zijn heel snelle informatieverwerkers, ze verwerken zo'n 32 (!) beelden per seconde. Dit is makkelijk om snel complexe problemen te overzien, met creatieve oplossingen te komen, snel het antwoord op vragen te weten.

Maar er zijn ook nadelen. Er ontstaat makkelijk een chaos van niet goed opgeslagen informatie in je hoofd. Opdrachten die een vaste aanpak vragen (taal, rekenen), kosten heel veel moeite en worden te onnauwkeurig uitgevoerd. Er is vaak een groot verschil tussen het begrijpen van zaken en de daadwerkelijke resultaten op toetsen. Beelddenken komt vaak voor bij onder andere leerlingen met dyslexie, ADHD, maar ook bij hoogsensitieve kinderen. Binnen Groeienderwijs maakt Vroom onder andere gebruik van de MatriXmethode om deze leerlingen weer te leren leren. Het is een effectieve en eenvoudige coachingsmethode, die wel aansluit bij de manier waarop het kind omgaat met informatie. De eerste vraag die we stellen is 'en hoe werkt het dan bij jou? Op welke manier wordt de informatie in jouw hoofd verwerkt?' Aan de hand van een gesprek met open vragen en vaak spelenderwijs wordt het kind geholpen orde te scheppen in zijn hoofd. Informatie wordt gestructureerd opnieuw opgeslagen. Op deze manier ontstaat er weer ruimte in het hoofd om nieuwe informatie op te nemen. Daarna besteden we aandacht aan de manier waarop het kind het leren aan gaat pakken.

Groeienderwijs, praktijk voor leer- en opvoedingsondersteuning, Celesta 14 Kampen, telefoon 038-3388822. E-mail: groeinderwijs@xs4all.nl. Groeienderwijs is het beste bereikbaar op maandag en dinsdag van 20.00 tot 21.30 uur en dinsdag en woensdag van 9.00 tot 11.30 uur.